

Lekce 2

POPIS OBRÁZKU

- slovní zásoba: místa ve městě
- gramatika: adverbia místa
- interakce: párová práce
- cíl: porozumění nové slovní zásobě a gramatice a jejich procvičení
- časová náročnost 10-15 minut

Použitá slova

Místa: *banka, galerie, most, nádraží, nemocnice, restaurace, stanice metra, ulice, univerzita*
Kde? *nahoře vlevo, nahoře uprostřed, nahoře vpravo, uprostřed vlevo, uprostřed, uprostřed vpravo, dole vlevo, dole uprostřed, dole vpravo*

Postup

Příprava s učitelem

1. Studenti dostanou jeden z handoutů: handout A, nebo B. Učitel nakreslí na tabuli mřížku s devíti políčky, podobnou jako mají studenti. Ukáže na jedno pole, např. vlevo nahoře, a vyzve studenty, řekli, kde pole je. Elicituje další pole
2. Učitel vyzve studenty, aby řekli, co je na obrázku – jde o pouhý seznam míst, které vidí na fotografiích, není v tuto chvíli žádoucí tvořit celé věty. Jejich odpovědi zapisuje na tabuli.
3. Učitel použije handout A. Přečte příkladovou otázku a vyzve studenta s handoutem A, aby přečetl odpověď – ukáže dané poli na tabuli. Předpokládá, že v tuto chvíli se studenti s handoutem B dívají, neboť mají banku na jiném místě. Vyzve studenta s handoutem B, aby také reagoval a jeho odpověď si ukáže na tabuli.
4. Učitel upozorní studenty, aby se nedívali na obrázky, ale poslouchali se navzájem.

Párová práce

5. Studenti se ptají a zapisují odpovědi. Učitel pomáhá v případě potřeby.

Zpětná vazba s učitelem

6. Učitel dá příklad zpětné vazby a zapíše ji na tabuli: *Na obrázku A je banka uprostřed. Na obrázku B je banka vpravo nahoře.* Učitel vyzve studenty, aby tvořili podobné věty.