

Lekce 1

DESKOVÁ HRA

- slovní zásoba: slovesa všech konjugačních typů
- interakce: skupiny 2-4 studenti
- cíl: procvičení časování
- příprava: vytištění jednoho hracího plánu, hrací kostka a figurky

Příprava

1. Studenti dostanou hrací plán a vyberou si svoji figurku.
2. Učitel vyzve studenty, aby řekli, jaká slovesa vidí na obrázcích – napíše je na tabuli v infinitivu, ideálně i s kontextem

Hra

1. Učitel napíše na tabuli první sloveso a zájmeno a elicituje správný tvar odpočívám, následně hodí kostkou, dojde na určené pole a nechá studenty správně říct tvar slovesa.
2. Učitel vysvětlí, že vyhrává ten, kdo se první dostane do cíle = musí z posledního pole, na kterém stojí, hodit takové číslo, aby se dostal do cíle.

Variace: Je možné věty, které mají určitý počet slov.

START→ CÍL	 já	 oni
 já		 my
 vy		 vy
 ty		 ona
 oni		 ty
 oni		 my
 on		 oni
 on	 my	 vy

Lekce 1

KOLIK STOJÍ ...

- slovní zásoba: podstatná jména z lekce 1 a číslovky 1-199 (varianta 1), nebo nová podstatná jména a číslovky 1-1999 (varianta 2)
- gramatika: opakování – otázka Kolik to stojí
- interakce: párová aktivita
- cíl: upevnit znalost číslovek, jejich výslovnost a schopnost porozumět jim

Použitá slova – varianta 1

jogurt, kniha, koláč, palačinky, pero, pivo, pizza, polévka, salát, snídaně (jídlo), těstoviny (špagety), (perlivá) voda

Použitá slova – varianta 2

(sportovní) boty, brýle, bunda, deštník, kalhoty, (opalovací) krém, lístek (do divadla/na operu), nabíječka, peněženka, pero, sklenice, sluchátka

Příprava

1. Učitel dá každému studentovi jednu polovinu pracovního listu.
2. Varianta 1: Učitel vyzve studenty, aby říkali, jaké věci vidí na obrázku, odpovědi píše na tabuli a studenti, si je zapisují pod obrázky.
Varianta 2: Učitel vyzve studenty, aby doplnili pod obrázky názvy věcí z výběru, společně zkontrolují.

Aktivita

1. Učitel vysvětlí, že každý student má polovinu cen věcí a polovina mu chybí – na ty se musí zeptat partnera.
2. Učitel ukáže na pracovním listě první obrázek a zeptá se: Kolik stojí sklenice? Vyzve jednoho studenta, aby odpověděl (celou větou). Potom vyzve někoho s variantou B (nemá cenu), aby se zeptal. Student s variantou A mu odpoví.
3. Potom studenti pracují samostatně v párech, učitel pomáhá v případě problémů.

Zpětná vazba

1. Studenti porovnají svoje pracovní listy, jestli se ceny shodují.
2. Učitel se ptá jednotlivých studentů na ceny věcí (bez ohledu na to, jaký měli pracovní list). Studenti odpovídají a učitel zapíše ceny na tabuli pro kontrolu.

Následná konverzační aktivita: Učitel se studenty diskutuje, zda jsou věci na obrázcích levné, nebo drahé a kolik stojí v jejich zemi.

A. Co to je? Napište. Kolik stojí ...?



kniha 95,-



52,-



.....,-



29,-



.....,-



42,-



.....,-



89,-



146,-



.....,-



19,-



.....,-

B. Kolik stojí ...?



kniha 95,-



.....,-



120,-



.....,-



31,-



.....,-



175,-



.....,-



.....,-



189,-



.....,-



99,-

A. Co to je? Vyberte a napište. Potom se ptejte: Kolik stojí ...?

boty, brýle, bunda, deštník, kalhoty, lístek do divadla, nabíječka, opalovací krém, peněženka, pero, sklenice, sluchátka



sklenice 220,-



499,-



.....,-



855,-



.....,-



1200,-



.....,-



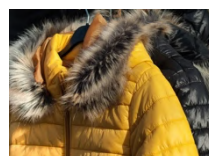
1999,-



450,-



.....,-



1119,-



.....,-

B. Kolik stojí ...?

boty, brýle, bunda, deštník, kalhoty, lístek do divadla, nabíječka, opalovací krém, peněženka, pero, sklenice, sluchátka



sklenice 220,-



.....,-



2690,-



.....,-



339,-



.....,-



349,-



.....,-



.....,-



229,-



.....,-



1799,-