

Lekce 4

1. Co je lepší pro zdraví? Používejte slova víc a míň. Přepište věty podle vzoru.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Hodně kouříš. | <i>Měl bys míň kouřit.</i> | 5. Málo odpočívá. | <i>Měl/a by víc odpočívát.</i> |
| 2. Hodně pracujou. | <i>Měli by míň pracovat.</i> | 6. Málo se hýbou. | <i>Měli by se víc hýbat.</i> |
| 3. Málo spíme. | <i>Měli bychom/bysme víc spát.</i> | 7. Hodně se stresuju. | <i>Měl bych se míň stresovat.</i> |
| 4. Jím hodně sladkostí. | <i>Měl bych jíst míň sladkostí.</i> | 8. Jíš málo zeleniny. | <i>Měl bys jíst víc zeleniny.</i> |

2. Napište ke slovesům substantivum. Použijte sloveso i substantivum ve větě.

Hýbu se často. Pohyb je pro mě důležitý.

hýbat se: <u>pohyb</u>	jíst/najíst se: <u>jídlo</u>	odpočívát/odpočnout si: <u>odpočinek</u>
omezovat/omezit: <u>omezení</u>	radit/poradit: <u>rada</u>	spát/vyspat se: <u>spánek</u>
stravovat se: <u>strava</u>	svačit/nasvačit se: <u>svačina</u>	

3. Napište čísla slovy.

Přišel v 10:30. (*deset třicet*) – Je to moje 25. lekce češtiny. (*dvacátá pátá*) – Bydlím v Ostravě od roku 1997. (*tisíc devět set/devatenáct se devadesát sedm*) – Má teplotu 37,8. (*třicet sedm osm*) – Jen 2/3 lidí se starají o své zdraví. (*dvě třetiny*) – Průměrný věk dožití byl v roce 2024 byl 82,75 let. (*osmdesát dva celých sedmdesát pět*) – Test jsem napsal na 91 %. (*devadesát jedna*)

4. Ke skupině slov doplňte výraz množství, který je logicky v pořádku.

balení, ~~hrníček~~, kelímek, konzerva, krabička, plechovka, sáček, sklenice, sklenice, talíř

<u>hrníček</u> kávy, čaje, mléka, kakaa	<u>sklenice</u> vody, džusu, mléka, limonády
<u>talíř</u> polévky, rýže, guláše	<u>kelímek</u> jogurtu, tvarohu, hořčice
<u>sklenice</u> <u>okurek</u> , omáčky, kečupu	<u>balení</u> <u>žvýkaček</u> , <u>sušenek</u> , vajec
<u>sáček</u> <u>bonbónů</u> , rýže, <u>těstovin</u>	<u>konzerva</u> tuňáka, <u>fazolí</u> , kukuřice
<u>plechovka</u> piva, koly, energetického nápoje	<u>krabička</u> čaje, <u>ticktacků</u> , <u>sírek</u>

5. Zakroužkujte ve cvičení 4 slova v genitivu plurálu. U všech slov řekněte nominativ singuláru.

6. Dejte slova do genitivu plurálu. Ve třetí větě doplňte TAKÉ adjektiva.

- dva banány, dva ananasy, dva pomeranče, dvě hrušky, dvě švestky, dvě jahody, dvě avokáda, dvě jablka
pět *banánů, ananasů, pomerančů, hrušek, švestek, jahod, avokád, jablek*
- dva kvěťáky, dva melouny, dva česneky, dvě papriky, dvě brokolice, dvě cibule, dvě mrkve, dvě rajčata
pět *kvěťáků, melounů, česneků, paprik, brokolic, cibulí, mrkví, rajčat*
- dva kvěťáky, dva melouny, dva česneky, dvě papriky, dvě brokolice, dvě cibule, dvě mrkve, dvě rajčata
pět *velkých kvěťáků, vodních melounů, českých česneků, žlutých paprik, velkých cibulí, sladkých mrkví, červených rajčat*

7. Doplňte slova KOUSEK, NĚKOLIK, TROCHU, CELÝ, CELÁ, CELÉ podle významu a gramatiky.

celá pizza / trochu vína / několik croissantů / kousek citrónu / kousek sýra / několik koláčů /
trochu oleje / kousek/celý chleba / celá okurka, / trochu čaje / několik fazolí / několik jogurtů / trochu tvarohu /
kousek salámu

8. Přepište věty podle vzoru.

akuzativ → genitiv

Navštívím **babičku**. – Byl jsem u *babičky*. / Pozval jsem **tchýni a tchána**. – O víkendu jsme byli u *tchýně a u tchána*. / Nemám čas na **toho studenta**. – Přišli všichni kromě *toho studenta*.

Pozdravuj **manželku**. – Jdu tam bez *manželky*. Čekám **na syna**. – Mám zprávu od *syna*.

akuzativ → dativ

Máme dárek **pro Julii**. – Co dáme *Julii*. / Včera jsem potkal **šéfa**. – Zavolám *šéfovi*.

Zveš taky **Lukáše**? – Napišu *Lukášovi*. / Pozdravujte **lektora**. – Řeknu to *lektorovi*. / Lékař vyšetřuje **pacienta**. – Lékař radí *pacientovi*. Objedná **pacientku**. – Sestra to řekla *pacientce*.

dativ → genitiv

Objednala se ke gynekologovi a k zubaři. – Už byla u *gynekologa a u zubaře*. / Jdeš na návštěvu

ke kamarádce? – Už jsi byla u *kamarádky*? / Musím jít k zubaři. – Ještě jsem nebyla u *zubaře*.

Díky Petrovi jsem všechno zvládl. – Bez *Petra* bych to nezvládl. / Máš něco **proti Monice**? – Přišli všichni kromě *Moniky*. / Jdu na konzultaci k učitelí. – Dostal jsem dárek od *učitele*.

9. Co musí umět?

Krasobruslař musí umět dobře **bruslit**.

Fotbalista umí dobře **kopat**

Házenkář musí umět dobře **házet**.

Horolezec umí **lézt**.

Maratonec nemá problém dlouho **běhat**.

10. Vyberte si jednoho sportovce, nebo sportovkyni z vaší země a napište o něm/ní krátká text.

Kdy se narodil/a? Kolik je mu/jí teď let? Kolik let mu/jí bylo, když zemřel/a?

Jaký dělá sport? Jaký byl jeho/její největší úspěch? Co vyhrál/a?

Ester Ledecká se narodila 23. března 1995. Je jí 30 let. Snowboarduje a lyžuje – dělá sjezdové lyžování. Její největší úspěch byla zlatá medaile ve snowboardu a sjezdovém lyžování na Olympiádě v roce 2018.

11. Jaké části těla potřebujete, když děláte tu aktivitu?

mluvím **pusa, ústa**

píšu e-mail **ruka, prsty**

házím **ruka, ruce**

mávám **ruka, paže**

kopu **noha, chodidlo**

skáču **noha, nohy**

ukazuju **prst, prsty**

čichám **nos**

poslouchám **ucho, uši**

12. Přepište věty z přítomného do minulého času.

Bolí mě hlava. Bolí mě loket. Bolí mě břicho. Zvracím. Mám teplotu. Jsem nachlazený. Svědí mě oči. Kašlu.

Bolela mě hlava. Bolel mě loket. Bolelo mě břicho. Zvracel/a jsem. Měl/a jsem teplotu, Byl/a jsem nachlazený/á. Svědily mě oči. Kašlal/a jsem.

13. Doplněte spojky do vět.

i když, ~~když~~, proto, protože, přesto, přestože

1. Když jsem byl naposledy u lékaře, řekla mi, že mám vysoký krevní tlak.
2. *I když/Přestože* jím zdravě a hýbu se docela často, mám lehkou nadváhu.
3. Jsem unavená, *přesto* dnes budu muset dlouho do noci pracovat, zítra mám termín v práci.
4. Četl jsem tu knihu dvakrát, *protože* se mi moc líbila.
5. Mám rád zvířata, *proto* nejím maso. Jsem vegetarián.
6. *I když/Přestože* mám rád zeleninu, ovoce mi moc nechutná.